



CITTÀ DI IMOLA
Servizio Diritto allo Studio

FONDAZIONE PER L'INFANZIA
"SANTA MARIA GORETTI"

SPORTELLO GRATUITO DI CONSULENZA PSICO-EDUCATIVA PER: DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) E DIFFICOLTÀ DI COMPORTAMENTO

Il **Comune di Imola**, con il sostegno della **Fondazione per l'Infanzia S. Maria Goretti**, in collaborazione con gli **Istituti Scolastici** del territorio, con l'**U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza dell'ASL di Imola** e con il **CISS/T**, realizza per l'anno scolastico 2011/2012 le seguenti attività di consulenza psico-educativa:

Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

- **Sportello di consulenza psico-educativa per docenti, famiglie e studenti delle scuole primarie (elementari), secondarie di primo (medie) e secondo (superiori) grado.**

Le attività di sportello saranno realizzate dalla dott.ssa Giulia Rosignolo presso il Settore Scuole del Comune di Imola (plesso Sante Zennaro, via Pirandello 12, Imola) nella giornata di **martedì dalle ore 15,00 alle ore 19,00** a partire dal **25 ottobre 2011, esclusivamente su prenotazione** (tel. 327 3294729, oppure scrivere a giulia.rosignolo@gmail.com)

- **Sportello di aiuto per gli studenti degli Istituti d'Istruzione Superiore presso le sedi degli Istituti Scolastici**
- **Incontri di consulenza psico-educativa e supporto riservati ai docenti**

Difficoltà di Comportamento

- **Sportello di consulenza psico-educativa per docenti e famiglie delle scuole dell'infanzia, primarie (elementari) e secondarie di primo grado (medie)**

Le attività di sportello saranno realizzate dal dott. Michele Di Felice presso il Settore Scuole del Comune di Imola (plesso Sante Zennaro, via Pirandello 12, Imola) nella giornata di **mercoledì, dalle 15.00 alle 19.00**, a partire dal **26 ottobre 2011 esclusivamente su prenotazione** (telefonare dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00 tel. 339 5472432, oppure scrivere a micheledifelice@hotmail.it)

- **Incontri di formazione/consulenza rivolti ai docenti degli Istituti Comprensivi**

